

ANÁLISE DO BULLYING NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ADAIR DE OLIVEIRA – CAMPO GRANDE/MS

Laura Vilalba, Jhenyfer Soares¹, Orientador: Thiago da Silva Melo¹

¹Escola Municipal Prof. Adair de Oliveira – Campo Grande-MS

email estudante: lauravilalba157@gmail.com, email orientador: thiagomeloprofessor@gmail.com

Área/Subárea: CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: *Bullying*, Escola, Vulnerabilidade social.

Introdução

O *Bullying* é a atitude violenta, intencional e repetitiva, contra uma pessoa, que pode provocar estragos psicológicos e físicos às vítimas. O termo tem origem a partir da palavra inglesa *bully*, que significa tirano ou aquele que procura brigas, na tradução para o português.

O *bullying* escolar está relacionado às crianças e adolescentes de diversas formas, fazendo com que elas assumam papéis diferentes como agressores, vítimas e aqueles que são simultaneamente agressores e vítimas.

As atitudes hostis entre os alunos têm como finalidade ferir e magoar a vítima a partir de alguma vulnerabilidade sua, ocorrendo principalmente de três maneiras diferentes: agressões físicas diretas; agressões verbais diretas; e agressões indiretas (PEREIRA, 2002; SMITH et al., 2008; CRAIG et al., 2009; PUHL; KING, 2013).

De acordo com Salmivalli et al (1996) o *bullying* acontece em contextos interacionais dinâmicos e envolve os agentes de diferentes formas, adotando papéis diversos em relação à postura diante deste fato.

Para Obrdalj et al. (2013) em qualquer esfera de participação no *bullying* existem atitudes de abuso de poder que causam grandes problemas no desenvolvimento de crianças e adolescentes provocando reflexos em sua vida adulta. Por isso, são necessárias investigações sobre esse fenômeno e como combatê-lo principalmente em comunidades de risco onde as pessoas estão em contato direto com diversas maneiras de violência para a resolução de conflitos.

Por isso, o estudo do *bullying* na Escola Municipal Professora Adair de Oliveira em Campo Grande-MS é importante para identificar como esse fenômeno tem ocorrido no ambiente escolar e como tem impactado a vida dos alunos

Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi levantar dados e informações sobre os casos de *bullying* como já tê-lo sofrido ou cometido, já ter presenciado algum caso, se a vítima relata a agressão aos pais ou à escola e se os alunos identificam ações da escola no sentido de combater tais comportamentos.

Metodologia

A metodologia adotada consistiu em dois momentos. No primeiro, foi feito levantamento bibliográfico para compreender o tema, sua extensão e os principais conceitos. No segundo momento, foi elaborado questionário estruturado a ser aplicado para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do período matutino da Escola Municipal Professora Adair de Oliveira.

Foram escolhidos os nonos anos por ser a última etapa do Ensino Fundamental e por isso os alunos já terem maior vivência no ambiente escolar, a faixa etária dos entrevistados é ampla, entre 13 e 18 anos.

O questionário foi elaborado com cinco perguntas que poderiam ser respondidas com ‘sim’ ou ‘não’ pelos alunos entrevistados de maneira anônima. No total foram feitas cinquenta entrevistas entre junho e julho de 2019.

Resultados e Análise

Após a apuração dos dados obtidos por meio das entrevistas foi obtido o seguinte resultado:

Tabela 1. Dados do *bullying* na Escola Municipal Prof^a. Adair de Oliveira

Perguntas	Sim	Não
Você já sofreu <i>bullying</i> ?	74%	26%
Você já cometeu <i>bullying</i> ?	59%	41%
Você já viu algum colega sofrendo <i>bullying</i> ?	93%	7%
Você relatou o <i>bullying</i> sofrido?	40%	60%
Você acha que a escola adota medidas para prevenir e informar sobre o <i>bullying</i> ?	36%	64%

Fonte: Os autores

Os dados apontam que embora a grande maioria já tenha presenciado ou sofrido *bullying* a proporção daqueles que admitem cometer os atos é menor, o que indica a dificuldade em reconhecer seu papel como agressor.

Os dados apontam ainda a dificuldade que os alunos têm para procurar ajuda e relatar o *bullying* sofrido seja na escola ou no ambiente familiar. Por fim, foi possível constatar a necessidade de ações de conscientização e medidas por parte da escola para prevenir o *bullying*.

Considerações Finais

O *bullying* tem sido um assunto bastante discutido nos últimos anos por sua presença corriqueira no cotidiano escolar.

Por meio dessa pesquisa foi possível constatar sua presença também na Escola Municipal Professora Adair de Oliveira e a necessidade de esforços para combatê-lo por meio de ações que visem informar os alunos e discutir os problemas resultantes desses comportamentos na vida de crianças e adolescentes.

Agradecimentos

À Escola Municipal Professora Adair de Oliveira pela parceria na execução do trabalho.

Referências

PEREIRA, Beatriz Oliveira. **Para uma escola sem violência**: estudo e prevenção das práticas agressivas entre crianças. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

SMITH, Peter et al. Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, v. 49, n. 4, p. 376-385, Apr. 2008.

CRAIG, Wendy et al. A cross-national profile of bullying and victimization among adolescents in 40 countries. **International Journal of Public Health**, v. 54, n. 2, p. 216-224, 2009.

PUHL, Rebecca; KING, Kelly. Weight discrimination and bullying. **Best Practice and Research Clinical Endocrinology & Metabolism**, v. 27, n. 2, p. 117-127, Apr. 2013.

SALMIVALLI, Christina; VOETEN, Marinus; POSKIPARTA, Elisa. Bystanders matter: associations between reinforcing, defending, and the frequency of bullying behavior in classrooms. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, v. 40, n. 5, p. 668-676, 2011.

OBRDALJ, Edita Cerni et al. Trauma symptoms in pupils involved in school bullying: a cross sectional study conducted in Mostar, Bosnia and Herzegovina. **Collegium Antropologicum**, v. 37, n. 1, p. 11-16, Mar 2013.

BULLYING ANALYSIS IN SCHOOL TEACHER ADAIR DE OLIVEIRA

Bullying is the violent, intentional and repetitive attitude against a person that can cause psychological and physical damage to victims. The term originates from the English word bully, which means tyrant or one who seeks quarrels in the Portuguese translation. Therefore, the study of bullying at School Teacher Adair de Oliveira in Campo Grande-MS is important to identify how this phenomenon has occurred in the school environment and how it has impacted students' lives. In this sense, the objective of this

study was to gather data and information about cases of bullying such as having already suffered or committed it, having already witnessed any case, if the victim reports aggression to parents or school and if the students identify actions of the child. school to combat such behaviors.

Keywords: *Bullying, School, Social vulnerability.*